



KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-PS-000000M-0350	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Controlling		
			w j. angielskim	Controlling		
Rodzaj zajęć	specjalnościowe					
Kierownik przedmiotu	Dr hab Piotr Szczypa, prof. PW		Prowadzący zajęcia	Dr hab Piotr Szczypa, prof. PW		
Jednostka realizująca	KNEiS	Dyscyplina/y naukowa/e	Nauki o zarządzaniu I jakości			
Poziom kształcenia	kształcenie doktorantów	Semestr studiów	zimowy / letni			
Język zajęć	polski					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	30	Sumaryczna liczba ECTS	2	
Minimalna liczba uczestników	10	Maksymalna liczba uczestników		Dostępność dla studentów I lub II stopnia	Tak/Nie	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo					
	łącznie w semestrze	10		20		

1. Wymagania wstępne

Brak wstępnych wymagań.

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest: (1) zapoznanie studentów z ideą i wyzwaniami controllingu w świetle teorii zarządzania i doświadczeń organizacji; (2) opracowanie koncepcji wybranego narzędzia controllingu, który wspierałby procesy zarządcze w wybranej organizacji.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Wykład

1. Przegląd definicji i typologia controllingu
2. Controlling a rachunkowość menedżerska i zarządzanie finansami
3. Narzędzia controllingu operacyjnego
4. Narzędzia controllingu strategicznego
5. Współczesne wyzwania dla controllingu

Ćwiczenia projektowe

1. Identyfikacja potrzeb informacyjnych w organizacji
2. Finansowe, ilościowe i jakościowe miary dokonań
3. Strategiczna karta wyników – opracowanie mapy celów i kart dla wyodrębnionych perspektyw
4. Rachunek kosztów działań – wysodrebnianie procesów, działań i czynności, mapowanie procesów, ustalenie kosztów procesów/ działań
5. Rachunek kosztów cyklu życia produktu/klienta – wizualizacja krzywej życia i identyfikacja przychodów oraz kosztów poszczególnych faz życia produktu/klienta
6. Budżetowanie ilościowe i wartościowe
7. Zarządzanie kosztami bez wiedzy o ich wartości
8. Macierz interesariuszy



Szkoła Doktorska

Politechnika Warszawska

9. Wybrane instrumenty controllingu personalnego
10. Controlling – studium przypadku Lasów Państwowych jako organizacji samofinansującej działalność produkcyjną i na rzecz ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się			
Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SZD	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
Wiedza			
W01	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję definicje, zakres, typologię i instrumentarium controllingu w świetle literatury krajowej i zagranicznej właściwej dla dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości	SD_W2	ocena projektu
W02	Zna i rozumie współczesne dylematy cywilizacyjne na poziomie organizacji ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb informacyjnych niezbędnych do realizacji procesów decyzyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych, AI i grup pokoleniowych	SD_W1	ocena projektu
W03			
Umiejętności			
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin do opracowania założeń koncepcyjnych wyselekcjonowanego narzędzia controllingu w wybranej organizacji	SD_U1	ocena projektu
U02	Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania wyników prac teoretycznych i działalności eksperckiej przy opracowywaniu założeń koncepcyjnych controllingu dla wybranej organizacji	SD_U2	ocena projektu
U03	Potrafi planować i realizować – w sposób metodologicznie poprawny – indywidualne lub zespołowe przedsięwzięcie twórcze mające na celu opracowanie koncepcji wybranego narzędzia controllingu, który wspierałby procesy zarządcze w wybranej organizacji	SD_U7	ocena projektu
Kompetencje społeczne			
K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny przy opracowywaniu rozwiązań koncepcyjnych controllingu dla wybranej organizacji	SD_K4	ocena projektu
K02			
K03			

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny
Podstawą używania oceny z zajęć jest sporządzenie projektu dla wybranej organizacji mającego na celu przedstawienie koncepcji narzędzia controllingu, który wspierałby procesy zarządcze. Za projekt można uzyskać maksymalnie 100 punktów, z czego:



Szkoła Doktorska

Politechnika Warszawska

- teoretyczne wprowadzenie do projektu (efekt W01): 0-15 punktów
- identyfikacja i prezentacja potrzeb informacyjnych w organizacji (efekt W02): 0-15 punktów
- interdyscyplinarność projektu (efekt U01): 0-15 punktów
- adaptacja wyników i doświadczeń na rzecz projektu (efekt U02): 0-20 punktów
- organizacja pracy własnej (efekt U03): 0-15 punktów
- kreatywność projektu (efekt K01): 0-20 punktów

Ocena: 51-60 punktów – dostateczny; 61-70 punktów – dostateczny plus; 71-80 punktów – dobry; 81-90 – dobry plus; 91-100 – bardzo dobry.

Projekt powinien być sporządzony w formie elektronicznej.

6. Literatura

Literatura podstawowa:

[1] T. Wnuk-Pel, *Controlling strategiczny*, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2023.

[2] T. Wnuk-Pel, *Controlling operacyjny*, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca:

[1] G. Lew, E. W. Maruszewska, P. Szczypa, *Rachunkowość zarządcza od teorii do praktyki*, Wyd. III, CeDeWu, Warszawa 2023.

[2] *Różne oblicza informacji*, red. P. Stacewicz, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017.

7. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**

Lp.	Opis	Liczba godzin
1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	30
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	5
3	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	15
4	godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	10
Sumaryczny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy studenta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)

8. Informacje dodatkowe

Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,6